

Welkom in groep 5





Dit is onze school.

Inhoudsopgave

Wat op welke pagina terug te vinden?

1	Voorstellen	p. 3
2	Pedagogisch klimaat	p. 4
3	Verloop van de dag	p. 4
4	MI	p. 7
5	Contacten	p. 8
6	Samenwerking	p. 9
7	Vakgebieden	p. 10
8	Praktische zaken	p. 11

In deze informatiegids geven we beknopt de informatie weer die van toepassing is op het leerjaar waar uw kind in zit. Voor uitgebreidere informatie verwijzen wij u naar de website en de schoolgids. U kunt voor vragen uiteraard altijd terecht bij de groepsleerkracht en het MT.

1 Voorwoord/ Welkom/ voorstellen van leerkrachten



Ivanka Puik

Werkdagen:

Fulltime

Ma t/m vrij

i.puik@veldvest.nl

Extra ondersteuning



Nicolette van Gameren

Werkdagen groep 4 en 5:

Maandag

Woensdag

Donderdag

n.vangameren@veldvest.nl

2. Pedagogisch klimaat

Gouden weken

We besteden expliciet in de eerste schoolweken en zeker ook gedurende het hele schooljaar aandacht aan de gouden regels en zetten elke 2 weken een regel centraal die in de nieuwsbrief terug te vinden is.

Op onze school:

1.	...	Hoort iedereen erbij
2.	...	Is iedereen anders en ergens goed in
3.	...	Geven we elkaar complimentjes
4.	...	Praten we met elkaar en niet over elkaar
5.	...	Luisteren we naar elkaar
6.	...	Helpen we elkaar
7.	...	Zijn we voorzichtig met spullen van een ander
8.	...	Zijn we aardig voor elkaar, ook op social media
9.	...	Houden we op als iemand zegt: Stop!
10.	...	Vinden we pesten niet cool!

3. Verloop van de dag

Iedere ochtend starten we met een inloop. De kinderen zijn vanaf 8.15u welkom op school en komen dan meteen naar de klas. We bieden een ruime inlooptijd, om kinderen die dit nodig hebben de kans te geven in rust de school en klas binnen te komen en hun plekje vast op te zoeken. Om 8.30u starten we met het bespreken van de dag. We bespreken het rooster en de bijzonderheden van die dag. We lezen daarna 2x in de week met groep 4 uit verschillende leeslaatjes. De andere dagen hebben de kinderen een keuzemenu, waar ze opdrachten uit mogen kiezen om te doen.

Na de opening volgt de instructie en verwerking van rekenen, spelling en Karakter. Daarna is het tijd om fruit te eten om 10.15 uur start de pauze.

Iedere dag na de kleine pauze starten we met taal en daarna wisselt het per dag wat er op het programma staat. In deze tijd komen vakken als Engels, verkeer, begrijpend lezen en gym aan bod.

Om 11.45 uur eten de kinderen hun brood op in de klas en gaan ze om 12.00 uur een half uur buitenspelen. Om 12.30 uur komen de kinderen weer naar binnen en beginnen we met automatiseren. We automatiseren bijvoorbeeld de sommen van rekenen, maar ook de spellingscategorieën die we hebben gehad bij de lessen. In de middag wisselt het programma iedere dag. Ze krijgen vakken als schrijven en eigen plan en mogen tijdens de weektaaktijd hun taken afmaken voor die dag en week. Creatieve vakken, muziek, drama en zaakvakken komen ook nog aan bod.

Vanaf groep 5 werken de kinderen met Chromebooks. Hier zijn ze zelf verantwoordelijk voor en deze houden ze tot en met groep 8. Tijdens de inloop pakt

iedereen zijn/haar eigen Chromebook en tijdens de lessen waarbij de verwerking op Snappet is, worden de Chromebooks gebruikt.

Bibliotheektijd:
Donderdag 08.30 – 09.00 uur

Gymtijden:
Maandag: 11.00 uur – 11.45 uur
Donderdag: 11.00 uur – 11.45 uur (vakleerkracht)

Continuurooster

Continuurooster, fruitpauze, lunch en traktaties

We werken met een continuurooster. Dat betekent dat alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school lunchen.

De gezondheid van onze kinderen/leerlingen is belangrijk. Het bevorderen van gezond gedrag heeft daarom onze aandacht, want jong geleerd is oud gedaan. Daarnaast is overgewicht een toenemend probleem onder kinderen en jongeren. De basisschool is de plaats waar kinderen een groot deel van de week doorbrengen. De school wil gezond gedrag stimuleren en heeft daarom richtlijnen opgesteld over de eet- en drinkmomenten op school. We hanteren daarom de onderstaande richtlijnen:

Fruitpauze

U kunt uw kind eten en drinken meegeven voor in de pauze.

De kinderen van groep 1-2 hebben fruitpauze in de klas.

Groep 3 t/m 8 eten hun tussendoortje ook in de klas, tijdens het jeugdjournaal, de dag van vandaag of tijdens het voorlezen.

Richtlijnen tijdens de ochtendpauze:

De kinderen eten fruit of rauwkost.

De kinderen nemen hun drinken mee in goed afsluitbare bekers of herbruikbare flesjes. Omdat we op het milieu willen letten en afval willen beperken, zijn pakjes drinken niet toegestaan.

Het is belangrijk dat kinderen voldoende vocht binnenkrijgen (1,5 liter per dag, dat zijn ongeveer 8 bekers). Voldoende drinken heeft een gunstig effect op de concentratie en voorkomt obstipatie (verstopping). Daarom mogen de kinderen op school tussendoor water drinken.

Richtlijnen tijdens de lunchpauze

De leerlingen nemen hun lunch mee in een goed afsluitbare broodtrommel, voorzien van naam. We adviseren een gezonde lunch. Koek en snoep zijn niet toegestaan. De kinderen nemen hun drinken mee in goed afsluitbare bekers of herbruikbare flesjes. Omdat we op het milieu willen letten en afval willen beperken, zijn pakjes drinken niet toegestaan. De leerlingen mogen altijd hun beker vullen met water. We adviseren om de lunch mee te geven in speciale tasjes/rugzakken die voorzien kunnen worden van koelelementen om de lunch en het drinken 'fris' te houden.

Trakteren

Bij verjaardagen van de kinderen is het gebruikelijk dat er op een kleinigheidje wordt getrakteerd in de klas. Het is niet nodig om iets extra's te doen voor de leerkracht

Adviezen bij traktaties:

- Houd het fijn, houd het klein! Geen overdaad, trakteren is een extraatje, een aardigheidje. De jarige wordt tijdens het feestmoment in het zonnetje gezet. De leerkracht doet gewoon met de kinderen mee met hetgeen getrakteerd wordt door de jarige!
- Vanaf dit schooljaar mogen de jarigen weer trakteren in hun groep. Het gaat om een gezonde traktatie. Ongezonde traktaties worden terug meegegeven aan de jarige.

Kinderen mogen kiezen of ze tijdens de ochtend- of lunchpauze trakteren. Het is fijn om dit vooraf met de leerkracht kort te sluiten. Traktaties die zijn toegestaan zijn:

- Groenten
- Fruit
- Rozijntjes
- Ongezouten en ongezoete nootjes
- Soepstengels
- Een prikker met worst, kaas, groente en fruit
- Naturel popcorn
- Een gekookt eitje*
- Soep*
- Een knakworstje*

*Deze traktaties passen beter bij de lunch

Adviezen bij bijzondere evenementen:

De school kent jaarlijks een aantal feestelijke momenten waarbij gegeten en gedronken wordt. Denk hierbij aan de sportdag of een schoolreisje, etc. Bij deze gelegenheden wordt gevraagd om het snoepgoed beperkt te houden.

4. Meervoudige intelligentie

We werken o.a. volgens het concept meervoudige intelligentie. Kinderen leren allemaal op hun eigen manier en zo hebben alle kinderen diverse 'gebieden' waar ze goed in zijn. De een is motorisch heel knap, de ander is taal knap, weer een ander leeft op bij het horen van muziek. Hier houden we rekening mee tijdens het aanbieden van onze activiteiten. Bijvoorbeeld: de dagen van de week leren middels een liedje. Verder zijn er ook een aantal werkvormen die we expliciet gebruiken. Deze staan beschreven op borden in de klas.

Voor groep 5 zijn dit: TWEE VERGELIJK, GRAFFITI, HOEKEN, GELIJK – ONGELIJK, TEAM VRAAGGESPREK.

Voorbeeld van: GRAFFITI.

1. Iedere tafelgroep krijgt een groot vel papier. Ieder groepje krijgt een eigen kleur viltstift, elke leerling heeft een stift.
2. De leerkracht geeft per groepje een vraag, thema, onderwerp waarop de kinderen moeten reageren.
3. In het groepje worden alle reacties als 'graffiti' op het blad geschreven. Vervolgens wordt het blad doorgeschoven naar het volgende groepje en vult dit groepje het blad aan (tot alle groepjes het blad hebben aangevuld).
4. Hierna vat ieder groepje de reacties samen en presenteert de inhoud ervan.

Ieder schooljaar organiseren we talentenweken. Het doel is één intelligentie in het zonnetje te zetten. Dit doen we door te matchen, te stretchen en te vieren.

Het resultaat van o.a. de talentenweken is terug te zien in de vitrinekast die door de groep zelf gevuld wordt.



Reken - knop



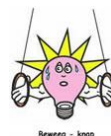
Beeld - knop



Samen - knop



Ik - knop



Beweg - knop



Natuur - knop



Woord - knop

5. Contacten met school

De ontwikkeling van uw kind wordt tijdens een oudergesprek met u besproken. We hanteren hiervoor onderstaande vaste momenten. Daarnaast stemmen we de verdere communicatie af tijdens de startgesprekken met elkaar.

Groep 1-8	Startgesprekken in september
Instream	Intakegesprekken voor de gewenningsdagen; 6 weken na instroom vervolgesprek; ouders een uur in de klas.
Groep 1	Herfstleerlingen doorstroomgesprek april/mei -
Groep 2	- Warme overdracht/ Afsluitend gesprek in juni
Groep 3	Voortgangsgesprek in november
Groep 4	Voortgangsgesprek in januari/februari
Groep 5	Voortgangsgesprek in januari/februari
Groep 6	Voortgangsgesprek in januari/februari
Groep 7	Voorlopig breed advies januari/februari
Groep 8	Voorlopig adviesgesprek november Definitief adviesgesprek januari (Herzien adviesgesprek)
Groep 1 t/m 8	Vaste kijkmomenten na de gouden weken (ouders, geen broertjes/zusjes)

6. Samenwerking met basisschool sint Lambertus en NummerEen

Samenwerking basisschool Lambertus Vessem

De samenwerking met basisschool Sint Lambertus werd geïntensiveerd. De onderwijskundig leider werkt ook als directeur op basisschool Sint Lambertus, de beide aansturingteams overleggen regelmatig. Ook de Schoolraad van bs de Disselboom en de Schoolraad van bs St. Lambertus hebben regelmatig gezamenlijk overleg gepland.

Samenwerking NummerEen

Het project 'voorschools en vroegschools aanbod en ouderparticipatie', maakt inmiddels deel uit van het reguliere aanbod van de school. Zowel de ontmoetingsmomenten tussen kleuters en peuters, als de peuter-ouderactiviteiten zijn geborgd door deze activiteiten op te nemen in de jaarplanning. De peuteractiviteit werd gaandeweg het schooljaar steeds drukker bezocht

7. Vakgebieden

Snappet

Bij een aantal vakken werken we in groep 5 met Snappet. "Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen." In Snappet maken leerlingen opdrachten, zoals ze dat anders in een werkboek of schrift doen. Wij doen dit via de leerlingwebsite van Snappet op onze Chormebooks. In Snappet staan duizenden opdrachten. Er zijn standaard opdrachten die bijvoorbeeld bij de instructie horen, alle leerlingen maken deze opdrachten. Daarnaast zijn er extra opdrachten. Als de leerlingen klaar zijn met de standaard opdrachten, gaan ze naar "het plusje". Bij het plusje krijgen leerlingen opdrachten op hun eigen niveau. Ze krijgen steeds een set van 10 opdrachten, na die set wordt opnieuw het niveau bepaald van de leerling en krijgt hij of zij 10 nieuwe opdrachten die aansluiten bij het niveau van de leerling. Het niveau van de leerling wordt per leerdoel bepaald. Een leerling kan bijvoorbeeld bij rekenen heel goed zijn in tafels, maar minder goed in geld rekenen. Hij of zij zal dan in "het plusje" moeilijke opdrachten krijgen bij de tafels, maar makkelijke opdrachten bij het geld rekenen.

Binnen Snappet maken we gebruik van de volgende methodes:

Vak	Methode
Rekenen	Rekenrijk Snappet-module voor het automatiseren.
Taal	Taal Actief
Spelling	Taal Actief – spelling

Overige methodes:

Vak	Methode
Schrijven	Pennenstreken
Engels	Take it easy
Verkeer	Wijzer door het verkeer
Sociale vaardigheden/burgerschap	Leefstijl
Zaakvakken	Aardrijkskunde: Meander Natuur: Naut Geschiedenis: Blink
Technisch lezen	Karakter
Begrijpend lezen	Beter Bijleren /Nieuwsbegrip
Gym	Basislessen/bewegingsdocument

8. Praktische zaken op een rijtje

Informatievoorziening:

- Schoolgids
- Parro
- Nieuwsbrief (Om de week op donderdag per e-mail)
- Website www.dedisselboom.nl. Hier vindt u o.a. de jaarkalender welke aan het begin van het schooljaar wordt verstrekt. Daarop staat per dag vermeld of er een bijzondere gelegenheid en/of activiteit staat gepland gedurende het hele schooljaar, bijvoorbeeld studiedagen, vakanties, oudergesprekken etc.

We adviseren u om deze data z.s.m. over te nemen in uw eigen agenda zodat u niet voor verrassingen komt te staan. Uiteraard worden belangrijke data ook altijd nog in de nieuwsbrief vermeld.

Ziekmelden

Indien uw kind ziek is of later op school komt, bijvoorbeeld in verband met bezoek aan een arts, dan verzoeken wij u dit te melden. U kunt de school bellen tussen 08.00 uur en 08.30 uur.

Wanneer uw kind onder schooltijd een bezoek aan een arts of tandarts moet brengen, is het de bedoeling dat u uw kind in de groep ophaalt en ook weer terugbrengt. Zo weten we zeker dat uw kind niet zonder toezicht is tijdens schooltijd.

Inloop:

- Onze inloop is van 8.20 uur tot 8.30 uur. De buitendeur openen we om 8.15 uur. Verzoek aan ouders om de kinderen niet eerder naar binnen te laten gaan. We bieden een ruime inlooptijd, om kinderen die dit nodig hebben de kans te geven in rust de school en klas binnen te komen en hun plekje vast op te zoeken.
- Kinderen komen alleen naar binnen, dit om onder andere de zelfstandigheid van kinderen bevorderen. Wilt u iets doorgeven dan kan dat via de mail of een briefje. De leerlingen die instromen mogen de eerste periode tot het eerste oudergesprek binnen gebracht worden indien nodig.
- Mogelijkheid tot kijken in de klas kan na schooltijd.

Gym:

- Alle leerlingen gymmen in de sporthal van de Rosdoek.
- Voor de kinderen van de groepen 1-2 is gymkleding niet verplicht. Zij gymmen of spelen in hun ondergoed. Het is gewenst dat ieder kind gymschoentjes heeft (met soepele witte zool en bij voorkeur geen veters). De gymschoenen blijven op school. We verzamelen de schoenen in een krat. Er zijn dus geen

tassen nodig. Wij verzoeken ouders dringend de gymschoenen van met name groep 1-2 van naam te voorzien!

- Wanneer uw kind nieuwe schoenen (maat) nodig heeft, dan ook graag de gymschoenen vervangen!
- Voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8 is gymkleding verplicht. De kinderen brengen hun gymkleding mee naar school in een geschikte tas. Gymschoenen moeten voorzien zijn van witte zolen. Het gebruik van deodorant in spuitbus is niet toegestaan, wel rollers. Ook haarlak mag niet gebruikt worden. De gymtas wordt dezelfde dag weer mee naar huis genomen.
- Wanneer gymkleding vergeten wordt, gymt de leerling mee op blote voeten en aangepaste kleding. Wordt de gymkleding meerdere keren vergeten, dan neemt de leerkracht contact op met de ouders.

Bieb

Op **donderdagochtend** gaan de kinderen uit onze klas naar de bieb. De kinderen mogen maximaal 3 boeken lenen. De leentermijn is maximaal 3 weken, daarna kunnen ze evt. verlengd worden. De kinderen hebben geen biebpas nodig. De boeken graag in een stevige biebtas voorzien van naam mee naar school brengen.

Wij als school vinden het ontzettend belangrijk dat er ook thuis voorgelezen wordt.

Wist u dat... met een kwartier lezen per dag de woordenschat wordt uitgebreid met 1000 woorden per jaar!!

Opvang/ bereikbaarheid

Eventuele wijzigingen (telefoonnummer, adres enz.) tijdig doorgeven aan de administratie (Véronique Ramselaar) Ook kunt u deze gegevens zelf wijzigen in het ouderportaal van Parnassys.

We hopen op een prettige, eerlijke en open communicatie met als doel; het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. We maken er samen een fijn schooljaar van.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van uw kind



Mag ik met jou
de wereld mooier maken?
Door met jouw talent
en gewoon zoals jij bent
op het stukje waar wij leven
samen het goede voorbeeld te geven.