

VERVOERSPROTOCOL

Doel van dit protocol:

We willen voorschriften geven aan personeel, ouders c.q. begeleiders en andere partijen die het leerlingenvervoer verzorgen, met als doel daarmee de verkeersveiligheid van leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen.

Verantwoordelijkheden:

De directie zorgt ervoor dat dit protocol bekend is bij de leerkrachten en bij de ouders. Het protocol is te vinden op de website van school en er wordt naar verwezen in de schoolgids. Daarnaast ziet de directie erop toe dat de verschillende partijen dit protocol naleven. De leerkrachten zorgen ervoor dat zij de ouders c.q. begeleiders informeren over dit protocol c.q. dat ouders/begeleiders volgens dit protocol handelen.

De ouders/begeleiders houden zich aan het protocol en aan de geldende gedrags- en verkeersregels.

Zij volgen de aanwijzingen van de verantwoordelijke leerkracht(en) op.

Het bestuur van stichting Veldvest heeft voor taken die in opdracht van de school worden uitgevoerd, een aansprakelijkheidsverzekering. Tenzij er sprake is van zeer ernstige nalatigheid van de vervoerder, kan bij voorkomende calamiteiten een beroep op deze verzekering worden gedaan, doch in eerste instantie bij de verzekering van een eventueel schade of letsel veroorzakende derde partij.

Het protocol bevat vier onderdelen:

1. Veilig vervoeren van kinderen: lopend
2. Veilig vervoeren van kinderen: per auto
3. Veilig vervoeren van kinderen: per fiets
4. Veilig vervoer van kinderen: per bus

1. Lopen:

- De meest veilige route wordt uitgeschreven door de leerkracht. Deze route omvat zo min mogelijk oversteken en indien mogelijk niet aan de rand van een drukke weg lopen. De voorkeur gaat uit naar lopen op de stoep.
- De groepen 1, 2 en 3 lopen met één begeleider op ongeveer 10 leerlingen. Bij de groepen 4 en 5 is er naast de leerkracht (minimaal) één extra begeleider (afhankelijk van de grootte van de groep). Vanaf groep 6 begeleidt alleen de leerkracht (afhankelijk van de grootte van de groep).
- Wanneer een leerkracht liever niet alleen met een grote groep loopt, vraagt het hulpouders/begeleiding. Deze lopen verspreid over de groep mee. In ieder geval loopt er 1 ouder achteraan.
- De leerkracht neemt altijd een mobiele telefoon en de noodnummerlijsten van de kinderen mee.
- Zoveel mogelijk lopers dragen een reflecterend hesje, waarbij de begeleiders verplicht een reflecterend hesje dragen.
- De kinderen lopen twee aan twee. De leerkracht loopt vooraan en kijkt af en toe om of de groep nog bij elkaar loopt.
- Indien er een weg overgestoken moet worden blijft de leerkracht op de weg staan. De kinderen wachten na het oversteken zo'n 20 meter verderop (zodat de laatsten ook over kunnen steken). Ze wachten daar tot de leerkracht weer vooraan in de groep is. Dan pas kan er verder gelopen worden.
- Een groep loopt over het trottoir. Indien er geen trottoir beschikbaar is, loopt de groep aan de linkerkant van het fietspad of de weg, tegen het verkeer in.
- Een loopuitje begint op het schoolplein en eindigt daar ook.

2. Vervoer per auto:

- De bestuurder is in het bezit van een geldig Nederlands rijbewijs en heeft minimaal een WA-verzekering voor het voertuig afgesloten.
- De bestuurder gebruikt geen of is niet onder invloed van middelen of medicatie die de rijvaardigheid negatief beïnvloeden.
- Tijdens het vervoer van leerlingen voor onze school dient de bestuurder altijd de algemeen geldende verkeersregels in acht te nemen. De excursies van school gaan tot eind groep 4 lopend of met de auto.

- Er kunnen niet meer kinderen in een auto dan dat er gordels zijn. Ieder kind dat meerijdt en elke volwassene moet verplicht de gordels om. Alle te vervoeren personen dragen een eigen gordel, gordels worden niet gedeeld.
- Eigen kinderen kleiner dan 1.35 meter moeten verplicht op een stoelverhoger. Volgens de wet hoeven andermans kinderen, als ze kleiner zijn dan 1,35 meter, tot 50 kilometer van school niet op een stoelverhoger te zitten. Kinderen langer dan 1,35 meter hoeven alleen een gordel om.
- Ouders van de te vervoeren kinderen dienen zelf zorg te dragen voor een stoelverhoger door dit mee te (laten) nemen naar de klas op de dag dat het vervoer plaatsvindt. Dit is de verantwoordelijkheid van de ouders en niet van school. Kinderen zonder autokinderzitje worden vastgezet in een passagiersgordel.
- Als op de achterbank al twee kinderautostoeltjes of zittingverhogers in gebruik zijn, is er vaak geen plaats meer voor een derde. In zo'n geval mag het grootste kind op de overgebleven zitplaats op de achterbank de gordel gebruiken. Als er extra auto's geregeld kunnen worden waardoor alle kinderen in een autokinderzitje vervoerd kunnen worden, dan gaat daar de voorkeur naar uit.
- Met het in- en uitstappen doet de chauffeur aan de rechterzijde de deur open zodat de kinderen aan de veilige kant van de weg staan. De chauffeur zorgt dat de groep op een veilige (afgesproken) plaats wacht op de rest.
- Bestuurders die kinderen vervoeren krijgen, indien nodig, een routebeschrijving mee en het mobiele telefoonnummer van de leerkracht.
- De leerkracht dient op de dag van vervoer een mobiele telefoon bij zich te hebben en de noodnummerlijsten van de kinderen.

3. Vervoer per fiets:

Pas vanaf groep 5 gaan kinderen op de fiets naar de verschillende activiteiten.

- De leerkracht bepaalt vooraf de af te leggen route en bespreekt dit met de meefietsende ouders.
- De route zal met weinig of rustige kruisingen zijn, zodat er minimaal mogelijk last van ander verkeer is. Indien er wel een weg of kruispunt overgestoken moet worden dan staat de voorste begeleider op de weg. De tweede begeleider neemt de kruising over van de eerste en de derde neemt het over van de tweede en zo verder tot de groep is overgestoken.

- De hele groep is goed zichtbaar door reflecterende verkeersveiligheidshesjes die elk kind aankrijgt van school of meeneemt van thuis.
- In het donker heeft iedereen de goedwerkende verlichting aan. Een paar dagen voor het uitje vraagt de leerkracht de kinderen om thuis nog even goed de fiets na te laten kijken. Dus banden oppompen, ketting strak en verlichting die werkt.
- Het gebruik van elektrische trapondersteuning door leerlingen is niet toegestaan i.v.m. de veiligheid.
- Maak goede afspraken met begeleiders en leerlingen over de afstand tussen de fietsers, zodat er bij een onverwachte stop niemand op elkaar botst. Na 4 tweetallen fietst een begeleider. Afhankelijk van de grootte van de groep bepaalt de leerkracht hoeveel ouders nodig zijn om mee te gaan. Indien een ouder heeft toegezegd kan onderstaande brief meegegeven worden.
- De groep kan uit elkaar raken door bijvoorbeeld een verkeerslicht dat halverwege de groep op rood springt. De groep fietst niet door rood. Na een stoplicht wordt een stukje doorgefietst en dan wacht de groep tot iedereen er is. Zijn er twee of meer stoplichten na elkaar dan wacht men na het laatste stoplicht.
- Geef informatie aan elkaar door: Als de fietsroute door bv tegenliggers of obstakels te smal wordt, steekt de voorste volwassene een arm hoog in de lucht en roept: "Achter elkaar" De volgende volwassene neemt dat over. Voor de kinderen is dat het teken dat ze achter elkaar moeten gaan fietsen tot de handen van de volwassenen weer naar beneden gaan.
- Tegenligger(s) op het fietspad? De voorste roept "tegenligger(s)" en dit wordt naar achteren toe door geroepen. Hetzelfde geldt als iemand van achteren de groep gaat in halen. Ook fietspaaltjes en andere obstakels op de weg worden op deze manier doorgegeven.
- Links of rechtsaf dan steekt iedereen de hand (arm eigenlijk) duidelijk zichtbaar uit.
- Parkeren van de fietsen op de bestemming. Netjes naast elkaar, fiets op slot. Iedereen bewaart zijn eigen sleutel mits de leerkracht anders aangeeft en alle sleutels in een doosje/tasje bij zich houdt.
- Het liefst neemt het kind geen bagage mee. Is dit toch nodig dan in een rugzak. Er mag niets aan het stuur gehangen worden. Achter op de fiets spullen meenemen kan, maar dan moet het goed stevig vastzitten. Voor vertrek wordt dit door meefietsende ouders gecontroleerd.



- Kinderen mogen geen slippers aan hebben tijdens het fietsen. En verder gelden de standaard fietsregels zoals niet stunts of slippen, twee handen aan het stuur en twee aan twee fietsen.
- De leerkracht heeft een mobiele telefoon bij zich en de noodnummerlijsten van de kinderen. De overige begeleiders zijn in het bezit van het telefoonnummer van de leerkracht.
- Het begin- en eindpunt van de fietsrit is het schoolplein.

4. Busvervoer:

- In bussen is een kinderautostoeltje of stoelverhoger niet verplicht. Zowel de kinderen als de volwassenen moeten dan de gordels gebruiken.
- Zitplaatsen en gordels mogen niet gedeeld worden. Iedereen gebruikt een eigen gordel.
- De begeleiders dienen toe te zien op het juiste gebruik van de gordel gedurende het vervoer.
- Begeleiders dienen tijdens de reis verspreid in de touringcar te zitten. En er dient minimaal 1 verantwoordelijke leerkracht aanwezig te zijn in de touringcar.
- Geen kinderen op de plaats naast de chauffeur.
- Tijdens het rijden, blijven zitten in de gordel.
- Basisschool de Disselboom wil alleen gebruik maken van vervoersmiddelen die voorzien zijn van gordels.