

GROEP 4

INFORMATIEFLYER

Schooljaar 2025 - 2026

Wat leren we in groep 4?

- *Rekenen: methode SEMSOM: rekenen tot 100, keersommen, analoge en digitale klok, meten. Dit allemaal op een interactieve manier. In groep 4 leren de kinderen schaken.*
- *Taal: methode TAAL MET PIT: spreken en luisteren, woordenschat, zinnen bouwen, schrijven van teksten.*
- *Spelling: methode SPELLING MET PIT: in elk blok komen 4 spellingcategorieën aan bod. Er is steeds een signaleringsdictiee en een controledictiee.*
- *Lezen: methode KARAKTER: 4 leeslessen per week, daarnaast lezen we elke dag een kwartier in ons eigen gekozen leesboek. We oefenen ook met woordrijtjes. We leren ook tekstsoorten kennen en teksten begrijpen.*
- *Schrijven: we leren in groep 4 de hoofdletters. We schrijven later in het schooljaar tussen kleinere lijntjes.*
- *Gym: één gym- en spelles per week.*
- *Muziek: wekelijkse muziekles van Art4U*
- *Thema's: dit doen we vaak samen met groep 3. We leren over de wereld om ons heen. Dit doen we onderzoekend, in groepjes of interactief.*

Werkdagen en contact

Marieke Jonkman

werkdagen: do-woe (om de week)
m.jonkman@veldvest.nl

Mieke Schurgers

werkdagen: do-woe (om de week)
m.schurgers@veldvest.nl

Communicatie

Parro:

- elke week nieuws uit de groep
- hulp bij activiteiten
- inschrijven oudergesprekken
- schoolnieuws

MijnRapportfolio:

- foto's en ontwikkelingen

Oudergesprekken

- 2 tot 3 keer per jaar en tussentijds wanneer wenselijk

GROEP 4

INFORMATIEFLYER

Organisatie in groep 4

- Kinderen komen vanaf 8.20 uur zelfstandig naar binnen: we starten de dag gezellig met een praatje, een spelletje, even spelen aan de legotafel...
- Om 8.30 uur starten we elke dag op een andere manier:

De **M** van maandag staat voor Mijn weekend

De **D** van dinsdag staat voor Dit was een leuk boek (bieb)

De **W** van woensdag staat voor een Weetje

De **D** van donderdag staat voor een Dilemma

De **V** van vrijdag staat voor een Vraag

- De ochtend is gevuld met de hoofdvakken rekenen, lezen, taal, spelling en schrijven. Kinderen krijgen na de instructie een verdiepende of verlengde instructie afhankelijk van de behoeften van het kind. Er is altijd een zelfstandige verwerking.
- In de middag staan de andere vakken op het programma.

Praktische zaken

Gym:

donderdag
vrijdag

Schoolbibliotheek

Op dinsdagochtend:
de kinderen nemen een
stevige stoffen tas mee
waarin de boeken kunnen.

Gezond beleid:

De ochtendpauze:

fruit of rauwkost,

Drinken:

tijdens de fruitpauze en de lunch:
water, thee, melk of ranja.

Tussendoor drinken kinderen water. (extra beker)

Lunch:

We adviseren een gezonde lunch. Koek en snoep zijn niet toegestaan.

Verjaardagstraktatie:

Houd het fijn, houd het klein, houd het verantwoord!

Sociale vaardigheden, groepssfeer, burgerschap:

In groep 4 werken we elke dag aan een fijne groepssfeer. Zo werken we met de glunderketting, bespreken we conflicten, werken we met prentenboeken die een sociale boodschap hebben, geven we het goede voorbeeld... Dit doen we o.a. met de nieuwe methode, Kiva.