

GROEP 6

INFORMATIEFLYER

Schooljaar 2026-2027

Wat leren we in groep 6

De volgende vakgebieden komen o.a. aan bod:

- **Rekenen:** Wereld in Getallen 5. De basisstof wordt verwerkt op papier, daarnaast gebruiken we voor verdieping en verrijking digitale middelen.
- **Spelling:** Spelling met Pit. De basisstof wordt verwerkt op papier.
- **Taal:** Taal met Pit. De basisstof wordt verwerkt op papier.
- **Technisch lezen:** Karakter.
- **Begrijpend lezen:** Beter bij leren en Close Reading.
- **Wereldoriëntatie:** Blink.
- **Engels:** Kids & Tweens.
- **Verkeer:** Wijzer! Verkeer.
- **Muziek:** Muziekles van Art4U, dans/bewegen.
- **Digitaal leren:** Gebruik van Chromebooks.
- **Techniek:** ASML verzorgt gastlessen.
- **Burgerschap:** Klassengesprekken, gastlessen en lespakketten.
- **Sociaal-emotioneel:** KiVa.

Werkdagen en contact

Marieke Jonkman
(ma en di)

m.jonkman@veldvest.nl

Moniek van Kesteren
(woe, do en vr)

m.vankesteren@veldvest.nl

Communicatie

Parro:

- wekelijks nieuws uit de groep;
- hulp bij activiteiten;
- inschrijven oudergesprekken;
- Ziek melden door ouders;
- schoolnieuws.

Oudergesprekken

- 3 keer per jaar en tussentijds wanneer wenselijk.

GROEP 6

INFORMATIEFLYER

Praktische zaken:

- *Kinderen komen vanaf 8.20 uur naar binnen.*
- *Gymkleding: T-shirt, korte broek en passende schoenen.*

Gym:

*Dinsdag: groepsleerkracht
Donderdag: gymdocent*

Schoolbibliotheek:

*Op vrijdagochtend nemen
de kinderen een
stevige tas mee voor de
biebboeken.*

Gezond beleid:

De ochtendpauze: *fruit of rauwkost,*

Drinken: *tijdens de fruitpauze en de
lunch water, thee, melk of ranja.*

Tussendoor drinken kinderen water.

Lunch: *We adviseren een gezonde lunch.*

Koek en snoep zijn niet toegestaan.

Verjaardagstraktatie:

*Houd het fijn, houd het klein, houd het
verantwoord!*

Huiswerk:

*De kinderen krijgen wekelijks
huiswerk mee.*

*We kiezen hiervoor,
zodat de kinderen leren plannen.
Daarnaast is het belangrijk dat
kinderen regelmatig thuis lezen en
oefenen met automatiseren
van rekensommen.*