

Welkom in groep 1-2 b



basisschool de Disselboom
alle talenten tellen



Dit is onze school.

Inhoudsopgave

Wat op welke pagina terug te vinden?

1. Voorstellen	3
2. Pedagogisch klimaat	4
3. Verloop van de dag	5
4. Meervoudige intelligentie	7
5. Contacten met school	7
6. Samenwerking NummerEen	8
7. Vakgebieden	8
8. Praktische zaken	8
9. Tot slot ...	10

In deze informatiegids geven we beknopt de informatie weer die van toepassing is op het leerjaar waar uw kind in zit. Voor uitgebreidere informatie verwijzen wij u naar de website en de schoolgids. U kunt voor vragen uiteraard altijd terecht bij de groepsleerkracht en het MT.

1. Voorstellen

De leerkrachten



Elly van Rooij
Werkdagen: ma-do-vrij
E-mailadres: e.vanrooij@veldvest.nl



Naomi Derks
Werkdagen: ma-di-wo
E-mailadres: n.derks@veldvest.nl

Extra ondersteuning



Nicolette van Gameren
Werkdagen: ma-wo-do
E-mailadres: n.vangameren@veldvest.nl

2. Pedagogisch klimaat

Gouden weken

We besteden expliciet in de eerste schoolweken en zeker ook gedurende het hele schooljaar aandacht aan de gouden regels en zetten elke 2 weken een regel centraal die in de nieuwsbrief terug te vinden is.

Op onze school:

1.Hoort iedereen erbij
2.Is iedereen anders en ergens goed in
3.Geven we elkaar complimentjes
4.Praten we met elkaar en niet over elkaar
5.Luisteren we naar elkaar
6.Helpen we elkaar
7.Zijn we voorzichtig met spullen van een ander
8.Zijn we aardig voor elkaar, ook op social media
9.Houden we op als iemand zegt: Stop!
10.Vinden we pesten niet cool!

3. Verloop van de dag

Elke dag begint de school om 8.30 uur. Om 8.20 uur gaat de deur open. 's Middags blijven we op school, we eten eerst in de klas en daarna gaan we lekker buiten spelen. Om 14.30 uur is de school uit, behalve op woensdag. Dat is een korte dag en dan gaat iedereen om 12.30 uur naar huis.

We zitten elke dag wel een paar keer in de kring. 's Ochtends bij binnenkomst, maar ook b.v. tijdens het fruit eten, als we een spelletje doen, tijdens het zingen of het luisteren naar een verhaal.

Tijdens de "fruitkring" eten we het meegebrachte fruit en drinken of water.

's Middags eten we onze lunch aan tafel, we hebben allemaal onze eigen plek.

Elke ochtend en middag spelen / werken we in de klas. Soms bepaalt de leerkracht in welke hoek iedereen gaat spelen en vaak mogen de kinderen zelf kiezen. We werken in groep 1-2 met een weektaak. Dit zijn 2 of 3 werkjes, opdrachten die de kinderen zelf plannen.

Iedere ochtend en middag staat er een bewegingsactiviteit gepland b.v. gymmen, dansen, vrij spelen. Hiervoor gaan we naar buiten of de gymzaal.

Continuurooster

Continuurooster, fruitpauze, lunch en traktaties

Vorig schooljaar zijn we gestart met een continuurooster. Dat betekent dat alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school lunchen.

De gezondheid van onze kinderen / leerlingen is belangrijk. Het bevorderen van gezond gedrag heeft daarom onze aandacht, want jong geleerd is oud gedaan. Daarnaast is overgewicht een toenemend probleem onder kinderen en jongeren. De basisschool is de plaats waar kinderen een groot deel van de week doorbrengen. De school wil gezond gedrag stimuleren en heeft daarom het beleid 'gezond gedrag' opgesteld.

Het beleid is als bijlage verzonden bij de eerste nieuwsbrief.

In het kort zijn dit de afspraken:

Eten en drinken in de ochtendpauze

De leerlingen eten elke dag een gezonde pauzehap. Wij hebben op school elke dag Gruitdag. Dit houdt in dat er op school voor of na de kleine pauze in de klas alleen fruit of groente gegeten wordt.

Leerlingen mogen altijd water drinken. Leerlingen die een extra drinkbeker meebrengen voor in de ochtendpauze, kunnen deze op school met water vullen.

Het drinken van water, thee, melk, yoghurt drank zonder toegevoegde suikers geldt als richtlijn. De school raadt het meegeven van ranja af, maar de keuze ligt uiteindelijk bij de ouders.

Eten tijdens de lunch

De leerlingen eten dagelijks een gezonde lunch. De richtlijn voor het beleg op de boterham is een keuze uit de schijf van vijf. Als aanvulling op de boterham kan er fruit, groente of noten meegegeven worden (zie schijf van vijf). Als regel geldt dat er geen koek of snoep in de broodtrommel zit.

Drinken onder schooltijd

Leerlingen mogen altijd water drinken.

Het drinken van water, thee, melk, yoghurt drank zonder toegevoegde suikers geldt als richtlijn. De school raadt het meegeven van ranja af, maar de keuze ligt uiteindelijk bij de ouders.

Als regel stellen we dat leerlingen geen frisdranken, sportdranken en/of vruchtensappen meebrengen, omdat deze erg veel suiker bevatten

Leerlingen kunnen hun melkdranken op school in een koelkast plaatsen.

Traktaties

Het vieren van verjaardagen is erg belangrijk voor leerlingen. De jarige staat op deze dag centraal in de klas. Ook trakteren hoort bij een verjaardag. Leerlingen krijgen daardoor per schooljaar al gauw 30 traktaties. Hiervoor gelden de volgende regels: de traktaties moeten klein en niet calorierijk zijn. Een cadeautje als traktatie is niet toegestaan.

Traktaties die zijn toegestaan zijn:

- Groente
- Fruit
- Rozijntjes
- Ongezouten en ongezoete nootjes
- Soepstengels
- Een prikker met worst, kaas, groente en fruit
- Naturel popcorn

Te grote en/of calorierijke traktaties worden wel uitgedeeld, maar niet op school opgegeten. Ze gaan in de tas mee naar huis. Ouders worden hierop aangesproken.

De kinderen in groep 1-2 vieren hun vijfde en/of zesde verjaardag in de klas met papa en/of mama, maar zonder broertjes en/of zusjes. We willen dat de aandacht naar de jarige job gaat die dag.

In groep 1-2 wordt aan het begin van de ochtend getrakteerd, omdat ouders tijdens de viering aanwezig mogen zijn.

Schooltraktaties en feesten

Een aantal keren per jaar krijgen de leerlingen een traktatie van school. Hierbij valt te denken aan de verjaardag van juffen of meesters, de sportdag en het schoolreisje. Voor deze traktaties geldt ook klein en caloriearm.

Voor feesten zoals Kerst, Carnaval en Pasen wordt een beperkte uitzondering gemaakt. Dan kan wel getrakteerd worden op (een handje) pepernoten, een kerstkransje of een paaseitje.

4. Meervoudige intelligentie

We werken o.a. volgens het concept meervoudige intelligentie. Kinderen leren allemaal op hun eigen manier en zo hebben alle kinderen diverse 'gebieden' waar ze goed in zijn. De een is motorisch heel knap, de ander is taalknap, weer een ander leeft op bij het horen van muziek. Hier houden we rekening mee tijdens het aanbieden van onze activiteiten. Bijvoorbeeld: de dagen van de week leren middels een liedje. Verder zijn er ook een aantal werkvormen die we expliciet gebruiken. Deze staan beschreven op borden in de klas.

Werkvormen in groep 1 / 2

- Meng en Wissel uit
- Tweepraat
- Zoek mijn ordening
- Rotonde
- Vensterruiten



5. Contacten met school

Een goede communicatie met ouders vinden we erg belangrijk. We vinden het belangrijk als leerkrachten om samen met u als ouders de ontwikkeling van uw kind te stimuleren. Ieder vanuit zijn of haar eigen expertise, maar vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid. U als ouders kent uw kind als geen ander, wij als leerkrachten willen graag dat het kind zich veilig voelt en competent voelt om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Kennismakingsgesprekken/ startgesprekken

Tijdens de startgesprekken stemmen we samen met ouders af wanneer en hoe vaak contactmomenten gewenst zijn. Enkele gesprekken staan vast, deze kunt u in onderstaand schema terugvinden.

Groep 1-8	Startgesprekken in september
Instroom	Intakegesprekken voor de gewenningsdagen; 6 weken na instroom vervolgggesprek; ouders een uur in de klas.
Groep 1	Herfstleerlingen doorstroomgesprek april/mei
Groep 2	Warme overdracht / Afsluitend gesprek in juni
Groep 1 t/m 8	Vaste kijkmomenten na de gouden weken (ouders, geen broertjes/zusjes)

6. Samenwerking NummerEen

In schooljaar 2016-2017 is op directieniveau een pilot gestart met als insteek de verkenning van een intensieve en structurele samenwerking tussen de basisschool en kinderopvang NummerEen. In schooljaar 2017-2018 is deze pilot verder vorm gegeven op zowel directie- als leerkracht/pedagogisch medewerker niveau. Een leerkracht en een pedagogisch medewerker hebben samen het scholingstraject 'IKC voor middenmanagement' gevolgd en positief afgesloten. Op alle niveaus zijn de doelen geëvalueerd en zijn nieuwe doelen opgesteld, zowel voor komend schooljaar als de langere termijn.

In schooljaar 2018-2019 werden er vanuit het College van Bestuur en vanuit de directie van de kinderopvang, voor twee schooljaren middelen vrij gemaakt om de beschreven doelen te operationaliseren. Het project 'voorschools en vroegschools aanbod en ouderparticipatie', maakt inmiddels deel uit van het reguliere aanbod van de school. Zowel de ontmoetingsmomenten tussen kleuters en peuters, als de peuter-ouderactiviteiten zijn geborgd door deze activiteiten op te nemen in de jaarplanning. De peuteractiviteiten werden druk bezocht.

Voor dit schooljaar worden de middelen die zijn vrijgemaakt ook weer ingezet.

7. Vakgebieden

De ontwikkelingsgebieden in groep 1-2 zijn o.a. sociaal-emotioneel, spel, motoriek, taal, rekenen. Elk gebied omvat diverse doelen.

De hele dag zijn er activiteiten waarbij steeds een aantal doelen op speelse wijze aan bod komen.

8. Praktische zaken

Informatievoorziening

- Schoolgids
- Nieuwsbrief (om-de-week op donderdag per e-mail)
- Website www.dedisselboom.nl. Hier vindt u o.a. de jaarkalender welke aan het begin van het schooljaar wordt verstrekt. Daarop staat per dag vermeld of er een bijzondere gelegenheid en/of activiteit staat gepland gedurende het hele schooljaar, bijvoorbeeld studiedagen, vakanties, oudergesprekken etc.
 - We adviseren u om deze data z.s.m. over te nemen in uw eigen agenda zodat u niet voor verrassingen komt te staan. Uiteraard worden belangrijke data ook altijd nog in de nieuwsbrief vermeld.
 - De website wordt komend schooljaar vernieuwd. Via de nieuwsbrief houden we u hiervan op de hoogte.

Ziekmelden

Indien uw kind ziek is of later op school komt, bijvoorbeeld in verband met een bezoek aan een arts, dan verzoeken wij u dit te melden. Dit kan op twee manieren:

- Via de website www.bsdedisselboom.nl. ; aan de rechterkant van de pagina ziet u

“ziekmelden”. Vervolgens klikt u op het aangegeven e-mailadres (ziekmeldendisselboom@gmail.com) en kunt u een e-mail versturen. Graag in de e-mail de naam én klas van uw kind vermelden.

- U kunt de school bellen tussen 08.00 uur en 08.30 uur.

Wanneer uw kind onder schooltijd een bezoek aan een arts of tandarts moet brengen, is het de bedoeling dat u uw kind in de groep ophaalt en ook weer terug brengt. Zo weten we zeker dat uw kind niet zonder toezicht is tijdens schooltijd.

Inloop

- Onze inloop is van 8.20 uur tot 8.30 uur. U heeft als ouder de mogelijkheid om uw kind naar binnen te brengen en om evt. even iets aan de juf door te geven. Wilt u specifieker over een onderwerp in gesprek dan hopen we dat u begrijpt dat het beter is om daar een afspraak voor te maken.
- De kinderen komen op een gegeven moment alleen naar binnen, dit om onder andere hun zelfstandigheid te bevorderen. Wilt u iets doorgeven dan kan dat via de e-mail of een briefje.
- Elk kind heeft een eigen kapstok. Er hangt een lijst aan de muur met de namen en de kapstoknummers. Zowel de lunch- als bibliotheektas wordt aan de kapstok gehangen.
- Mogelijkheid tot kijken in de klas kan na schooltijd.

Gym

- Alle leerlingen gymmen in de sporthal van de Rosdoek.
- In principe gymmen we op dinsdag en vrijdag.
- Voor de kinderen van de groepen 1-2 is gymkleding niet verplicht. Zij gymmen of spelen in hun ondergoed. Het is gewenst dat ieder kind gymschoenen heeft (met soepele witte zool en bij voorkeur geen veters). De gymschoenen blijven op school. We verzamelen de schoenen in een mand. Er zijn dus geen tassen nodig. Wij verzoeken ouders de gymschoenen van naam te voorzien! Ook een paar sokken in de tas is handig wanneer kinderen op sandalen/slippers naar school komen.
- Wanneer uw kind i.v.m. de maat nieuwe schoenen nodig heeft, dan ook graag de gymschoenen vervangen!

Bieb

Op donderdag gaan de kinderen uit onze klas naar de bieb. De kinderen mogen maximaal 3 boeken lenen. De leentermijn is maximaal 3 weken, daarna kunnen ze evt. verlengd worden. De kinderen hebben geen biebpas nodig. De boeken graag in een stevige tas voorzien van naam mee naar school geven.

Wij als leerkrachten vinden het ontzettend belangrijk dat er ook thuis voorgelezen wordt. Wist u dat... met een kwartier (voor)lezen per dag wordt de woordenschat uitgebreid met 1000 woorden per jaar!!

Opvang / bereikbaarheid

Eventuele wijzigingen (telefoonnummer, adres enz.) graag tijdig doorgeven aan de administratie (Hellen van Houtum). Ook kunt u deze gegevens zelf wijzigen in het ouderportaal van Parnassys.

9. Tot slot...

We hopen op een prettige, eerlijke en open communicatie met als doel: het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. We maken er samen een fijn schooljaar van.

Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van uw kind



© 2019 SPEELMAN

Mag ik met jou
de wereld mooier maken?
Door met jouw talent
en gewoon zoals jij bent
op het stukje waar wij leven
samen het goede voorbeeld te geven.