

Welkom in groep 5



basisschool de Disselboom
alle talenten tellen



Dit is onze school.

Inhoudsopgave

Wat op welke pagina terug te vinden?

1	Voorstellen	p. 3
2	Pedagogisch klimaat	p. 3
3	Verloop van de dag	p. 4
4	MI	p. 6
5	Contacten	p. 7
6	Samenwerking	p. 7
7	Vakgebieden	p. 8
8	Praktische zaken	p. 9

In deze informatiegids geven we beknopt de informatie weer die van toepassing is op het leerjaar waar uw kind in zit. Voor uitgebreidere informatie verwijzen wij u naar de website en de schoolgids. U kunt voor vragen uiteraard altijd terecht bij de groepsleerkracht en het MT.

1 Voorwoord/ Welkom/ voorstellen van leerkrachten



Ivanka Puik
*Ter vervanging van
Maaïke van Rijthoven*

Werkdagen:
Maandag
Dinsdag
Vrijdag
i.puik@veldvest.nl



Ida van de Ven

Werkdagen:
Dinsdag: groep 8
Woensdag
Donderdag
i.vandeven@veldvest.nl

Extra ondersteuning



Nicolette van Gameren

Werkdagen groep 4 en 5:
Maandag
Woensdag
Donderdag
n.vangameren@veldvest.nl

2. Pedagogisch klimaat

Gouden weken

We besteden expliciet in de eerste schoolweken en zeker ook gedurende het hele schooljaar aandacht aan de gouden regels en zetten elke 2 weken een regel centraal die in de nieuwsbrief terug te vinden is.

Op onze school:

1.	...	Hoort iedereen erbij
2.	...	Is iedereen anders en ergens goed in
3.	...	Geven we elkaar complimentjes
4.	...	Praten we met elkaar en niet over elkaar
5.	...	Luisteren we naar elkaar
6.	...	Helpen we elkaar
7.	...	Zijn we voorzichtig met spullen van een ander
8.	...	Zijn we aardig voor elkaar, ook op social media
9.	...	Houden we op als iemand zegt: Stop!
10.	...	Vinden we pesten niet cool!

3. Verloop van de dag

Iedere ochtend starten we met een inloop. De kinderen zijn vanaf 8.15u welkom op school en komen dan meteen in de klas. Om 8.30u starten we met het bespreken van de dag. Met de kinderen samen bespreken we het rooster en de bijzonderheden van die dag.

Na de opening volgt de instructie van rekenen, spelling en taal. Na de instructie is het tijd om fruit te eten en start om 10.15u de pauze.

Iedere dag na de kleine pauze starten we met automatiseren. We automatiseren bijvoorbeeld de sommen van rekenen, maar ook de spellingscategorieën die we hebben gehad bij de lessen.

Na het automatiseren gaan we aan de slag met technisch lezen en daarna wisselt het per dag wat er op het programma staat. In deze tijd komen vakken als schrijven, Engels en begrijpend lezen aan bod.

Om 12.15u eten de kinderen hun brood op in de klas en gaan ze om 12.30u een half uur buitenspelen. Om 13.00u komen de kinderen weer naar binnen en gaan we weer hard aan het werk. In de middag wisselt het programma iedere dag. Zo komen de creatieve vakken aan bod, maar ook de gymlessen, muziek en de zaakvakken.

Vanaf groep 5 werken de kinderen met Chromebooks. Hier zijn ze zelf verantwoordelijk voor en houden ze tot en met groep 8. Tijdens de inloop pakt iedereen zijn/haar eigen Chromebook en tijdens de lessen waarbij de verwerking op Snappet is, worden de Chromebooks gebruikt.

Bibliotheektijd:
Donderdag 08.30 – 09.00 uur

Gymtijden:
Maandag: 13.00 uur – 13.45 uur
Donderdag: 11.00 uur – 11.45 uur

Continuurooster

Op onze school hanteren we een continuurooster. Dat betekent dat alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school lunchen.

De gezondheid van onze kinderen/leerlingen is belangrijk. Het bevorderen van gezond gedrag behoeft daarom onze aandacht, want jong geleerd is oud gedaan. Daarnaast is overgewicht een toenemend probleem onder kinderen en jongeren. De basisschool is de plaats waar kinderen een groot deel van de week doorbrengen. De school wil gezond gedrag stimuleren en heeft daarom richtlijnen opgesteld over de eet- en drinkmomenten op school. Op onze school werken we daarom met een beleid rondom gezond gedrag.

Eten en drinken in de ochtendpauze

De leerlingen eten elke dag een gezonde pauzehap. Wij hebben op school elke dag Gruitdag. Dit houdt in dat er op school voor of na de kleine pauze in de klas alleen fruit of groente gegeten wordt. Dit verhoogt de bewegingsvrijheid van de leerlingen tijdens het buitenspelen.

Leerlingen mogen altijd water drinken. Leerlingen die een extra drinkbeker meebrengen voor in de ochtendpauze, kunnen deze op school met water vullen. Het drinken van water, thee, melk, yoghurt drank zonder toegevoegde suikers geldt als richtlijn. De school raadt het meegeven van ranja af, maar de keuze ligt uiteindelijk bij ouders.

Tip: koop seizoensgroente en -fruit. Kijk in de [groente- en fruitkalender](#) van Milieu Centraal.

Eten tijdens de lunch

De leerlingen eten dagelijks een gezonde lunch. De richtlijn voor het beleg op de boterham is een keuze uit de schijf van vijf. Als aanvulling op de boterham kan er fruit, groente of noten meegegeven worden (zie schijf van vijf). Als regel geldt dat er geen koek of snoep in de broodtrommel zit.

De leerlingen krijgen voldoende tijd om te lunchen. Wanneer een leerling iets meer lunchtijd nodig heeft, mag de leerling langer dooreten. De leerkrachten houden een oogje in het zeil, zodat ook moeilijke eters en leerlingen met dieetwensen of andere eetgewoontes voldoende eten.

Drinken onder schooltijd

Leerlingen mogen altijd water drinken.

Het drinken van water, thee, melk, yoghurt drank zonder toegevoegde suikers geldt als richtlijn. De school raadt het meegeven van ranja af, maar de keuze ligt uiteindelijk bij ouders.

Als regel stellen we dat leerlingen geen frisdranken, sportdranken en/of vruchtensappen meebrengen, omdat deze erg veel suiker bevatten. Leerlingen kunnen hun melkdranken op school in een koelkast plaatsen.

Het goede voorbeeld

Leerlingen kijken ook naar wat hun leerkrachten eten of trakteren. Het beleid geldt dus niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor de volwassenen in de school.

Schooltraktaties en feesten

Een aantal keren per jaar krijgen de leerlingen een traktatie van school. Hierbij valt te denken aan de verjaardag van juffen of meesters, de sportdag en het schoolreisje.

Voor deze traktaties gelden de regels van het gezonde schoolbeleid.

Voor feesten zoals het Sinterklaasfeest, Kerst, Carnaval en Pasen wordt een beperkte uitzondering gemaakt. Dan kan wel getrakteerd worden op (een handje) pepernoten, een kerstkransje of een paaseitje.

4. Meervoudige intelligentie

We werken o.a. volgens het concept meervoudige intelligentie. Kinderen leren allemaal op hun eigen manier en zo hebben alle kinderen diverse 'gebieden' waar ze goed in zijn. De een is motorisch heel knap, de ander is taal knap, weer een ander leeft op bij het horen van muziek. Hier houden we rekening mee tijdens het aanbieden van onze activiteiten. Bijvoorbeeld: de dagen van de week leren middels een liedje. Verder zijn er ook een aantal werkvormen die we expliciet gebruiken. Deze staan beschreven op borden in de klas.

Voor groep 5 zijn dit: TWEE VERGELIJK, GRAFFITI, HOEKEN, GELIJK – ONGELIJK, TEAM VRAAGGESPREK.

Voorbeeld van: GRAFFITI.

1. Iedere tafelgroep krijgt een groot vel papier. Ieder groepje krijgt een eigen kleur viltstift, elke leerling heeft een stift.
2. De leerkracht geeft per groepje een vraag, thema, onderwerp waarop de kinderen moeten reageren.
3. In het groepje worden alle reacties als 'graffiti' op het blad geschreven. Vervolgens wordt het blad doorgeschoven naar het volgende groepje en vult dit groepje het blad aan (tot alle groepjes het blad hebben aangevuld).
4. Hierna vat ieder groepje de reacties samen en presenteert de inhoud ervan.

Ieder schooljaar organiseren we talentenweken. Het doel is één intelligentie in het zonnetje te zetten. Dit doen we door te matchen, te stretchen en te vieren.

Het resultaat van o.a. de talentenweken is terug te zien in de vitrinekast die door de groep zelf gevuld wordt.



Reken - knop



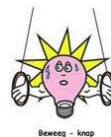
Beeld - knop



Samen - knop



Ik - knop



Beweg - knop



Natuur - knop



Woord - knop

5. Contacten met school

Een goede communicatie met ouders vinden we erg belangrijk. We vinden het belangrijk als leerkrachten om samen met u als ouders de ontwikkeling van uw kind te stimuleren. Ieder vanuit zijn of haar eigen expertise, maar vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid. U als ouders kent uw kind als geen ander, wij als leerkrachten willen graag dat het kind zich veilig voelt en competent voelt om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Kennismakingsgesprekken/ startgesprekken

Tijdens de startgesprekken willen we samen met ouders en leerlingen gesprekken 'op maat' gaan organiseren. Tijdens dit gesprek wordt afgesproken wanneer en hoe vaak contactmomenten gewenst zijn. Enkele gesprekken staan vast, deze kunt u in onderstaand schema terugvinden. Het is de bedoeling dat ook de kinderen aanwezig zijn tijdens de startgesprekken.

Groep 1-8	Startgesprekken in september
Groep 5	Voortgangsgesprek in januari/februari
Groep 1 t/m 8	Vaste kijkmomenten na de gouden weken (ouders, geen broertjes/zusjes)

6. Samenwerking met basisschool sint Lambertus en NummerEen

Samenwerking basisschool sint Lambertus Vessem

Sinds 2018-2019 worden basisschool De Disselboom en basisschool St Lambertus aangestuurd door één directeur. Elke school heeft haar eigen aansturingsteam bestaande uit onderwijskundig leider, locatieleider, regisseurs en leermonitoren. Alle geledingen van beide scholen werken echter intensief samen, waardoor er meerdere dwarsverbanden ontstaan. Ook op leerkrachtniveau wordt expertise uitgewisseld. Beide teams volgen gezamenlijk het professionaliseringstraject en studiebijeenkomsten. Doel hierbij is om te komen tot een effectieve en intensieve vorm van samenwerken waarbij beide scholen een eigen identiteit behouden. Deze samenwerking wordt komend schooljaar geïntensiveerd door de planning van een maandelijks breed MT-overleg waarin gezamenlijk wordt opgetrokken in overkoepelde thema's. Hier geldt: *Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder!*

Samenwerking NummerEen

In Schooljaar 2016-2017 is er binnen stichting Veldvest op een aantal scholen op directieniveau een pilot gestart met als insteek een intensieve samenwerking tussen de deelnemende basisschool en kinderopvang NummerEen om uiteindelijk te komen tot een integrale aansturing voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. Afgelopen schooljaar was het derde pilotjaar waarbij er vanuit het College van Bestuur van stichting Veldvest en vanuit de directie van kinderopvang NummerEen, middelen vrij gemaakt werden om de beschreven doelen te operationaliseren. Ook basisschool De Disselboom heeft deelgenomen aan deze pilot. Hierdoor is ook op dit

terrein structurele samenwerking tussen beide scholen georganiseerd. Hoewel de pilotperiode ten einde loopt wordt de samenwerking gecontinueerd en ligt er een specifieke taak voor de regisseur onderbouw waarvoor ruimte is gemaakt in de formatie en uit eigen middelen wordt bekostigd.

Het project 'voorschools en vroegschool aanbod en ouderparticipatie', maakt inmiddels deel uit van het reguliere aanbod van de school. Zowel de ontmoetingsmomenten tussen kleuters en peuters, als de peuter-ouderactiviteiten worden komende schooljaren gecontinueerd. Ook de focus op kennisvergaring m.b.t ontwikkelingspsychologie en pedagogiek en peuters en kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong wordt komend schooljaar voortgezet.

7. Vakgebieden

Snappet

Bij een aantal vakken werken we in groep 5 met Snappet. "Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen." In Snappet maken leerlingen opdrachten, zoals ze dat anders in een werkboek of schrift doen. Wij doen dit via de leerlingwebsite van Snappet op onze Chormebooks. In Snappet staan duizenden opdrachten. Er zijn standaard opdrachten die bijvoorbeeld bij de instructie horen, alle leerlingen maken deze opdrachten. Daarnaast zijn er extra opdrachten. Als de leerlingen klaar zijn met de standaard opdrachten, gaan ze naar "het plusje". Bij het plusje krijgen leerlingen opdrachten op hun eigen niveau. Ze krijgen steeds een set van 10 opdrachten, na die set wordt opnieuw het niveau bepaald van de leerling en krijgt hij of zij 10 nieuwe opdrachten die aansluiten bij het niveau van de leerling. Het niveau van de leerling wordt per leerdoel bepaald. Een leerling kan bijvoorbeeld bij rekenen heel goed zijn in tafels, maar minder goed in geld rekenen. Hij of zij zal dan in "het plusje" moeilijke opdrachten krijgen bij de tafels, maar makkelijke opdrachten bij het geld rekenen.

Binnen Snappet maken we gebruik van de volgende methodes:

Vak	Methode
Rekenen	Rekenrijk Snappet-module voor het automatiseren.
Taal	Taal Actief
Spelling	Taal Actief – spelling

Overige methodes:

Vak	Methode
Schrijven	Pennenstreken
Engels	Take it easy
Verkeer	Wijzer door het verkeer
Sociale vaardigheden/burgerschap	Leefstijl
Zaakvakken	Aardrijkskunde: Meander Natuur: Naut Geschiedenis: Blink
Technisch lezen	Karakter
Begrijpend lezen	Goed gelezen! /Nieuwsbegrip
Gym	

8. Praktische zaken op een rijtje

Informatievoorziening:

- Schoolgids
- Parro
- nieuwsbrief (Om de week op donderdag per e-mail)
- website www.dedisselboom.nl. Hier vindt u o.a. de jaarkalender welke aan het begin van het schooljaar wordt verstrekt. Daarop staat per dag vermeld of er een bijzondere gelegenheid en/of activiteit staat gepland gedurende het hele schooljaar, bijvoorbeeld studiedagen, vakanties, oudergesprekken etc.

We adviseren u om deze data z.s.m. over te nemen in uw eigen agenda zodat u niet voor verrassingen komt te staan. Uiteraard worden belangrijke data ook altijd nog in de nieuwsbrief vermeld.

Ziekmelden

Indien uw kind ziek is of later op school komt, bijvoorbeeld in verband met bezoek aan een arts, dan verzoeken wij u dit te melden. Dit kan op twee manieren:

- Via de mail: u kunt de leerkracht van uw kind een e-mail sturen. Gelieve de e-mail voor 8.15u te sturen. De e-mailadressen van de leerkrachten kunt u vinden onder het kopje 'team'.
- U kunt de school bellen tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Wanneer uw kind onder schooltijd een bezoek aan een arts of tandarts moet brengen, is het de bedoeling dat u uw kind in de groep ophaalt en ook weer terugbrengt. Zo weten we zeker dat uw kind niet zonder toezicht is tijdens schooltijd.

Wanneer uw kind onder schooltijd een bezoek aan een arts of tandarts moet brengen, is het de bedoeling dat u uw kind in de groep ophaalt en ook weer terug brengt. Zo weten we zeker dat uw kind niet zonder toezicht is tijdens schooltijd.

Inloop:

- Onze inloop is van 8.15 uur tot 8.30 uur.
- Kinderen komen via de hoofdingang van de school naar binnen.
- Ouders/verzorgers van instromende kleuters mogen tot het kijkmoment met hun kind mee naar binnen.
- Wilt u iets doorgeven dan kan dat via de mail of een briefje.
- Mogelijkheid tot kijken in de klas kan na schooltijd.

Gym:

- Alle leerlingen gymmen in de sporthal van de Rosdoek.
- Voor de kinderen van de groepen 1-2 is gymkleding niet verplicht. Zij gymmen of spelen in hun ondergoed. Het is gewenst dat ieder kind gymschoentjes heeft (met soepele witte zool en bij voorkeur geen veters). De gymschoenen blijven op school. We verzamelen de schoenen in een krat. Er zijn dus geen tassen nodig. Wij verzoeken ouders dringend de gymschoenen van met name groep 1-2 van naam te voorzien!
- Wanneer uw kind nieuwe schoenen (maat) nodig heeft, dan ook graag de gymschoenen vervangen!

- Voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8 is gymkleding verplicht. De groepen 4 t/m 8 mogen douchen maar dit is niet verplicht. De kinderen brengen hun gymkleding mee naar school in een geschikte tas. Gymschoenen moeten voorzien zijn van witte zolen. Het gebruik van deodorant in spuitbus is niet toegestaan, wel rollers. Ook haarlak mag niet gebruikt worden. De gymtas wordt dezelfde dag weer mee naar huis genomen.
- Wanneer gymkleding vergeten wordt, gymt de leerling mee op blote voeten en aangepaste kleding. Wordt de gymkleding meerdere keren vergeten, dan neemt de leerkracht contact op met de ouders.

Bieb

Op donderdag gaan de kinderen uit onze klas naar de bieb. De kinderen mogen maximaal 3 boeken lenen. De leentermijn is maximaal 3 weken, daarna kunnen ze evt. verlengd worden. De kinderen hebben geen biebpas nodig. De boeken graag in een stevige biebtas voorzien van naam mee naar school brengen.

Wij als school vinden het ontzettend belangrijk dat er ook thuis voorgelezen wordt.

Wist u dat... met een kwartier lezen per dag de woordenschat wordt uitgebreid met 1000 woorden per jaar!!

We hopen op een prettige, eerlijke en open communicatie met als doel; het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. We maken er samen een fijn schooljaar van.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van uw kind



Mag ik met jou
de wereld mooier maken?
Door met jouw talent
en gewoon zoals jij bent
op het stukje waar wij leven
samen het goede voorbeeld te geven.